

ПРИНЯТЫ на заседании педагогического совета МОУ СОШ №19 Протокол от 02.09.2013г №1	РАССМОТРЕНЫ на заседании Управляющего совета Протокол от «_____» _____ 2013г № _____	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Т.Ю.Дёмина Приказ от «_____» _____ 2013г № _____
---	--	---

ИЗМЕНЕНИЯ В РАЗДЕЛ «УЧЕБНЫЙ ПЛАН» ООП НОО

Начальное общее образование.

Учебный план для учащихся 1- 3 х классов обеспечивает постепенное введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Четвертые классы в 2012/2013 учебном году продолжают работу в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (далее БУП 2004г).

Учебный план для 1 - 3 классов состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую в течение учебного дня.

Учебный план для 1-3 классов определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику, окружающий мир; искусство; технологию и физическую культуру;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности;
- внеучебная образовательная деятельность составляет не менее 40% от обязательной части ООП НОО;
- обязательная (инвариативная) часть, формируемая в соответствии с требованиями ФГОС НОО, составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- отражает особенности образовательной программы начального общего образования ОС «Школа 2100», УМК «Школа России»;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Общая структура учебного (образовательного) плана для 1 - 3 классов имеет два раздела. В 1 разделе (обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы) указан перечень предметных областей, учебных предметов, количество часов аудиторной нагрузки. Во 2 разделе (внеучебная образовательная деятельность младших школьников) указаны разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью

образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Данные занятия проводятся по выбору учащихся по следующим 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное

и организуются как в первой, так и во второй половине дня через такие формы работы как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Согласно требованиям СанПиН, с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1а,б классах число уроков в день в 1 четверти – 3, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; со 2 четверти – не более 4-х (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13). Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения первоклассников, на уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: проводятся уроки в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проходит не в классно-урочной форме.

Во 1-4 классах в рамках федерального компонента изучаются «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство и художественный труд», «Информатика и ИКТ», «ИЗО», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение предмета в 1а, 2а, 3а,б, 4а классах отведено 5 часов в неделю. Из

Компонента ОУ для формирования развивающей деятельности выделено дополнительно 1 час в неделю для проведения факультативного занятия «Творческая работа со словом» в 3б классе с целью углубления и развития знаний о русском языке.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение предмета в 1а классе (УМК «Школа 2100») начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте», затем в конце учебного года начинается раздельное изучение литературного чтения и русского языка. На изучение предмета в 1а, 2а, 3а,б классах отведено 4 часа в неделю, в 4а классе – 3 часа в неделю. Из Компонента ОУ для формирования развивающей деятельности выделены дополнительные 0,5 часа во 3а классе на изучение «Региональной литературы, во 2а – 1ч на изучение курса «Умники и умницы» за счёт раздела «Внеурочная деятельность».

Во 2а, 3а, 4а классах (УМК «Школа 2100») введён факультативный курс «**Риторика**» 1 час в неделю с целью расширения возможности учителей по реализации государственного стандарта. Центральное место в программе занимают коммуникативные (в том числе риторические) умения. Основные умения, которые формируются в течение всего учебного года: умение анализировать и оценивать общение, созданный текст; умение говорить, слушать, читать - т.е. умение общаться. Программа имеет нравственно-риторический характер.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета в 1а, 2а, 3а,б, 4а классах отведено 4 часа в неделю. В 3а классе на этот предмет отведен дополнительный 1 час на изучение курса «Занимательная математика» за счет раздела «Внеурочная деятельность».

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Из Компонента ОУ для формирования развивающей деятельности выделены дополнительные 0,5 часа в 3а классе на изучение курса «Твой край» (факультативно), который направлен на изучение объектов и многообразия живой природы родного края. В 1а, 3б классах – по 1 часу на изучение курса «Край, в котором я живу» за счет раздела «Внеурочная деятельность».

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение ИЗО и музыки отведено по 1 часу в

неделю в 1-4 классах. В рамках изучения предметов данного цикла 1а,2а,3б классах отведены дополнительные 3 часа (по 1ч в каждом классе) для занятий в кружке «Домисолька» за счет раздела «Внеурочная деятельность», 1а, 2а, 3а,б классах по 1 ч в неделю для занятий ритмикой. Также спланировано изучение курса «Театр» по 1ч в 3а, б классах.

Учебный предмет «**Технология**» (в 1а, 2а, 3а,б классах по 1 часу в неделю, 4а – 2 часа в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета в 3,4 классах включает модуль (17ч) «Информатика и ИКТ». Во 2а, 3а,б классах в рамках изучения предмета данного цикла отведен 1 час в каждом классе на занятия по направлению «Проектная деятельность» (Город мастеров)» и 1 час 1а классе – на изучение курса «Бумагопластика» за счет раздела «Внеурочная деятельность».

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение предмета отведено 3 часа в неделю в 1а, 2а, 3а,б, 4а классах. Уроки физического воспитания в 1 классах в течение первых двух месяцев (16 уроков, по два урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации. Также на этот предмет отведены дополнительные в 1а (1 час), 2а, 3а,б классах (по 2 часа) на изучение курса «Подвижные игры»; в 1а, 2а, 3а – на изучение курса «Азбука здоровья» по 1 часу в неделю в каждом классе за счет раздела «Внеурочная деятельность». В рамках внеурочной деятельности в 1а 1 час в неделю отведён на изучение курса «Школа безопасности, во 2а, 3а – по 1ч в неделю на изучение курса «Юные инспектора движения».

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку (2–4 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. В 1а, 2а классах отведены 2ч (по 1ч в каждом классе) на изучение курса «Английский с удовольствием» за счет раздела «Внеурочная деятельность», 2а, 3б – на изучение данного курса факультативно по 1ч в неделю.

Учебный предмет «**Информатика и ИКТ**» изучается во 2а, 3а,б классах факультативно и 4а классах – в качестве учебного предмета в классно-урочной форме организации учебного процесса за счет часов школьного компонента. Основной целью изучения информатики и ИКТ является формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. С целью пропедевтики во 2а, 3а классах выделено по 1ч в неделю на изучение курса «Информатика» в рамках внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся 1а класса будут изучать курс «Познай себя» 1ч в неделю с целью коррекции эмоционально-волевой.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться учащимися 4а классе в 2013-2014 учебном году по 1 ч в неделю. Основными задачами учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» являются:

- знакомство учащихся с содержанием учебных модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики»;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный план для 1б, 2б специальных (коррекционных) классов VII вида направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формирование и сохранение единого образовательного пространства, и реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного образования.

Учебный план обеспечивает получение необходимого образования детьми, подростками, переживающими кризисное состояние школьной дезадаптации.

Индивидуальность учебного плана вытекает из принципов учета многообразия факторов, влияющих на обучение и учение, отношение к образованию, уровень образованности и культуры.

Выполняя свою миссию, школа создает и предоставляет возможности получения общего и среднего образования детям и подросткам, дезадаптированным к типичной образовательной школе, переживающим ситуацию неуспешности обучения, социального и семейного неблагополучия.

Учебный план создает условия для решения задач, стоящих в 2013-2014 учебном году перед педагогическим коллективом:

1. Обеспечить условия для формирования общеучебных умений и навыков обучающихся, дезадаптированных к школе через систему коррекционно-развивающей работы.
2. Способствовать развитию социально и личностно ценных приоритетных ориентаций и жизненной позиции, обучающихся через систему гражданско-правового воспитания обучающихся.

Особенностью учебного плана коррекционно-развивающего 1б, 2б классов для учащихся, имеющих диагноз «Задержка психического развития», является дифференцированность и разнонаправленность.

Обучение в 1б, 2б классах строится по УМК «Школа России», рекомендованному (допущенному) Министерством образования и науки Российской Федерации. В целях выполнения государственных стандартов по русскому языку, математике 2 часа из раздела «Обязательные индивидуальные и групповые занятия» в 1б, 2б классах переданы на изучение русского языка, математики в 2013-2014 учебном году по 1 часу в неделю на каждый предмет. В данном учебном плане предусмотрено проведение коррекционного курса «Ритмика» в 1б, 2б классах 1 час в неделю с целью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, развития речи, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся психологом и учителем - логопедом:

- 0,5 часа на коррекцию эмоционально-волевой сферы педагогом- психологом;
- 0,5 часа на коррекцию речевых процессов.

С целью пропедевтики во 2б классе спланировано изучение факультативного курса по английскому языку «Английский с удовольствием» 1 час в неделю.

В рамках внеурочной деятельности в 1б классе введён курс «Юный патриот» с целью формирования у младших школьников знаний об угрозах и опасностях в сфере жизнедеятельности школьника, приемах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращении опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоемах, при пожаре, а также оказании простейшей медицинской помощи. Также спланировано изучение курсов «Подвижные игры» по 1ч в неделю в 1б, 2б классах, «Край, в котором я живу» - по 1ч в неделю, «Школа безопасности – по 1ч в неделю, «Город мастеров» - 1ч во 2б классе.

Требования к уровню образованности учащихся с задержкой психического развития VII вида полностью соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начальной общеобразовательной школы.

Учебный план 1а класса
МОУ СОШ № 19 на 2013-2014 учебный год

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
<i>Инвариантная часть</i>	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4

(Согласно Базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, 2009)

ВАРИАНТ 2

УМК «Школа 2100»

Окружающий мир	2
Технология	1
Искусство (музыка)	1
Искусство (ИЗО)	1
Физическая культура	3
ИТОГО:	21
<i>Вариативная часть</i>	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	9
Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя)	30

**Учебный план 1б специального (коррекционного) класса 7 вида
МОУ СОШ № 19 на 2013-2014 учебный год**

(Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» с учётом Базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, 2009)

ВАРИАНТ 2
УМК «Школа России»

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
1. Общеобразовательные курсы		
Русский язык	Русский язык	5
Литературное чтение	Литературное чтение	3
Математика	Математика	4
Природоведение	Окружающий мир	2
Изобразительное искусство и черчение	Искусство (ИЗО)	1
Музыка и пение	Искусство (музыка)	1
Физкультура	Физическая культура	2
Учебные предметы		Количество учебных часов в неделю

2. Трудовая подготовка	Технология	2
3. Коррекционная подготовка		
Коррекционный курс «Ритмика»	Ритмика	1
Итого обязательная нагрузка обучающегося		21
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		3
Математика		1
Русский язык		1
Коррекция психических функций		0,5
Коррекция речи		0,5
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям:		5
Спортивно-оздоровительное		1
Духовно-нравственное		1
Социальное		1
Общекультурное		1
Общеинтеллектуальное		1

Учебный план 2а класса

МОУ СОШ № 19 на 2013-2014 учебный год

(Согласно Базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, 2009)

<i>Инвариантная часть</i>	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Технология	1
Искусство (музыка)	1
Искусство (ИЗО)	1
Физическая культура	3
ИТОГО:	23
Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе для формирования предметной деятельности	0
<i>Вариативная часть</i>	3
Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе для формирования развивающей деятельности:	
1. Риторика	1
2. Информатика и ИКТ	1
3. Английский с удовольствием	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	0
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	10
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)	36

ВАРИАНТ 2

УМК «Школа 2100»

Учебный план 2б специального (коррекционного) класса 7 вида

МОУ СОШ № 19 на 2013-2014 учебный год

(Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» с учётом Базисного

учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, 2009)

ВАРИАНТ 2

УМК «Школа России»

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
1. Общеобразовательные курсы		
Русский язык	Русский язык	5
Литературное чтение	Литературное чтение	3
Математика	Математика	5
Природоведение	Окружающий мир	2
Изобразительное искусство и черчение	Искусство (ИЗО)	1
Музыка и пение	Искусство (музыка)	1
Физкультура	Физическая культура	2
2. Трудовая подготовка	Технология	2
3. Коррекционная подготовка		
Коррекционный курс «Ритмика»	Ритмика	1
Итого обязательная нагрузка обучающегося		22
Факультативные занятия		1
1. Английский с удовольствием		1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		3
Математика		1
Русский язык		1
Коррекция психических функций		0,5
Коррекция речи		0,5
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям:		5
Спортивно-оздоровительное		1
Духовно-нравственное		1
Социальное		1
Общекультурное		1
Общеинтеллектуальное		1

Учебный план 3а класса

МОУ СОШ № 19 на 2013-2014 учебный год

(Согласно Базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, 2009)

Вариант 2

УМК «Школа 2100»

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
<i>Инвариантная часть</i>	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Технология	1
Искусство (музыка)	1
Искусство (ИЗО)	1
Физическая культура	3
ИТОГО:	23
Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе для формирования предметной деятельности	0
<i>Вариативная часть</i>	
Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе для формирования развивающей деятельности:	3
1. Риторика	1
2. Информатика и ИКТ	1
3. Твой край	0,5
4. Региональная литература	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	0
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	10
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)	36

Учебный план 3б класса

МОУ СОШ № 19 на 2013-2014 учебный год

(Согласно Базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, 2009)

Вариант 2

УМК «Школа России»

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
<i>Инвариантная часть</i>	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Технология	1
Искусство (музыка)	1
Искусство (ИЗО)	1
Физическая культура	3
ИТОГО:	23
Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе для формирования предметной деятельности	0
<i>Вариативная часть</i>	
Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе для формирования развивающей деятельности:	
1. Информатика в играх и задачах	1
2. Творческая работа со словом	1
3. Английский с удовольствием	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	0
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	10
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)	36

Учебный план 4а класса

МОУ СОШ № 19 на 2013-2014 учебный год

(Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»)

УМК «Школа 2100»

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	5
Литературное чтение	3
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство (Музыка)	1
Искусство (ИЗО)	1
Технология (Труд)	2
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого:	24
Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе для формирования предметной деятельности:	1
1. Информатика и ИКТ	1
Компонент образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе для формирования развивающей деятельности:	1
1. Риторика	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26